

宁波市教育局

关于举办宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛的通知

各在甬高职院校、浙江药科职业大学：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，持续深化我市教育教学数字化转型发展，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，决定举办宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

比赛设组委会，研究制定宁波市高职院校教师课堂教学创新能力比赛方案，制定专家委员会、仲裁委员会遴选办法，研究协调比赛重大事项，指导组委会秘书处做好比赛组织工作。

（一）比赛组委会

主任：

王 飞 市委教育工委委员、教育局党委委员、副局长

副主任：

邵健凯 宁波市教育局职业教育处处长

陈曙东 宁波市职业与成人教育学院党支部书记、院长

朱远胜 浙江纺织服装职业技术学院副院长

委 员：

浙江药科职业大学、宁波职业技术学院、浙江工商职业技术学院、宁波城市职业技术学院、宁波卫生职业技术学院、宁波幼儿师范高等专科学校分管教学领导。

（二）组委会秘书处

组委会秘书处设在宁波市职业与成人教育学院。秘书处在组委会指导下，负责比赛的组织、培训和宣传工作。

二、比赛时间

报名截止时间：2024年4月29日；作品材料上传截止时间：2024年5月15日11时；网络评审时间初定在5月下旬进行，现场决赛时间初定在6月进行，具体时间另行通知。

三、参赛对象

在甬高职院校、浙江药科职业大学在职教师。

四、比赛分组及参赛名额

1. 每所高职院校报送作品总数不超过6个，设公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组3个组别。其中公共基础课程最多2个作品，专业课程一组和二组合并统计，不能出现专业类的重复。思政理论课可单列申报，每校至多1个，不占作品总数指标。

2. 参赛成员须为实际承担课程教学的在职教师，每位教师

限报 1 个参赛团队，以团队形式报名参赛。

3. 由各校统一组织并以学校为单位报名参赛和上传资料。各校要对参赛人员和参赛内容严格把关，推荐参加本次比赛的课程和团队成员名单需经校内公示，并提供校内公示文件。

4. 在近两年已获得职业院校教学能力比赛、高校青年教师教学竞赛等教学比赛国赛获奖团队负责人及作品不能参赛，获得省级二等奖及以上的作品不能参赛。报名表见比赛方案。

五、比赛作品材料

参赛作品材料为文档材料及视频材料，包括：实际使用的教案、3—4 段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准，详见附件 1。

六、比赛方法

本次比赛采取网络评审和现场决赛相结合的形式进行，经资格审核通过的参赛作品进入评审环节。

1. 网络评审。专家通过查看参赛作品视频和相关材料进行评分，确定三等奖及入围现场决赛的作品。

2. 现场决赛。包括教学实施报告介绍、现场教学展示、答辩等环节。

3. 入围现场决赛作品将在现场决赛前公布。

七、奖项设置

按比赛分组设奖，分别设置一、二和三等奖，并对大赛开展过程中教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织

单位授予“优秀组织奖”若干。

八、注意事项

1. 在报名之后出现特殊情况，如选手弃赛、作品名称更换等，请各校教务处出情况说明，并加盖公章电子版向宁波市职业与成人教育学院备案。

2. 报送作品填报“专业类”请参照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021年）》。

3. 请各校推荐评审专家、仲裁专家各3-6人，推荐表见附件2、3，Word电子版及加盖公章的扫描件电子版于4月29日前向宁波市职业与成人教育学院备案。

九、联系方式

（一）有关本届比赛的赛务、评审、仲裁等工作可咨询宁波市职业与成人教育学院苏老师（0574-87079117），网站技术支持联系人张老师（0574-87261351），秘书处联系地址：宁波市鄞州区文苑路462号1号楼620室（邮编：315199）。

（二）有关本届比赛的方案解读可咨询浙江纺织服装职业技术学院王老师，联系电话：0574-86328866。

为便于比赛中的交流答疑，可加入钉钉群：69925010262（宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛-赛事群）。

附件：1 宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛方案

2. 宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力
比赛评审专家推荐汇总表
3. 宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力
比赛仲裁专家推荐汇总表

宁波市教育局

2024年4月15日

附件 1

宁波市第四届高职院校教师课堂教学 创新能力比赛方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，赛出高风格，赛出真水平，赛出基本功，充分发挥比赛的引领示范作用，聚焦教学创新、推动教学革命，促进教学能力水平持续提升，实现我市高等职业教育高质量内涵式发展。

二、参赛团队及要求

重点考察教学团队（3-4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

1. 教学内容。立足教学质量的整体提升，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系基础上，对接现代产业体系，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2. 教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课

程标准（专业课教学应体现行动导向的模块化课程设置、项目式教学实施），选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。注重合理使用国家规划教材、新型活页式、工作手册式教材，积极引入典型生产案例；应用虚拟仿真、增强现实等信息技术以及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生的职业精神。

4. 教学应变。高度重视、积极适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，及时调整教学策略、组织形式和资源提供等，推动创新、完善线上线下混合式教学方式，更好适应“互联网+”时代的职业教育生态。

三、参赛作品及材料

教学团队应选取某门课程在一个学期中不少于 16 学时（公共课不少于 12 课时）连续、完整的教学内容，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范，涉及 1+X 证书制度

试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材的选用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实劳动教育特色、思政、医药卫生类教学内容、1+X证书制度试点有关专业、针对高职扩招生源特点实施教学、中外合作办学项目专业、线上线下混合式教学效果良好的参赛作品。

参赛作品材料包括实际使用的教案、3-4段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准（有关要求详见附1）。

四、比赛参赛名额

1. 每所高职院校报送作品总数不超过6个，设公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组3个组别。其中公共基础课程最多2个作品，专业课程一组和二组合并统计，不能出现专业类的重复。思政理论课可单列申报，每校至多1个，不占作品总数指标。

2. 在近两年已获得职业院校教学能力比赛、高校青年教师教学竞赛等教学比赛国赛获奖团队负责人及作品不能参赛，获得省级二等奖及以上的作品不能参赛。

五、赛事安排

组委会根据实际情况采取网络评审和现场决赛相结合的形式进行，经资格审核通过的参赛作品进入评审环节。

（一）网络评审

专家通过网络查看参赛作品视频和相关材料进行综合评

分。根据网络评审成绩，确定三等奖及入围现场决赛的作品。

（二）现场决赛

现场决赛分赛前准备、内容介绍与教学展示、答辩等环节。专家根据网评材料和现场决赛情况评定成绩。入围现场决赛的作品以及现场决赛形式将于现场决赛前公布。

评审指标见附 2。

六、奖项设置

市赛设团队奖与优秀组织奖。

（一）团队奖分设一等奖、二等奖、三等奖，一二三等奖比例原则上为参赛总数的 10%、20%和 30%。

（二）优秀组织奖。对比赛开展过程中，教师参与度高、比赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

七、报送作品说明

作品材料要求：

1.由各高校统一组织并以学校为单位报名参赛，比赛组委会不接受参赛教师个人报名和资料上传，作品材料要求见附 1。参赛作品报名表（附 3）、作品汇总表（附 4）1 份纸质和电子版材料统一由学校上交秘书处，地址：宁波市鄞州区文苑路 462 号 1 号楼 620 室，电话：0574-87261351，邮箱：nbjxnlds@163.com。截止时间：2023 年 4 月 29 日。

2.除报名表、汇总表外，所有参赛材料及其文件名（属性）、现场展示和答辩的所有资料和画面等，均不得以任何理由、任

何形式泄露参赛团队的地区、学校和参赛教师等信息，否则取消该团队参赛资格。

3. 上传网址：

网址：<https://jxcx.mh.chaoxing.com/>。

作品上传时间：2023年4月30日—5月15日11:00。

八、其他事项

1. 各高校应确定专人负责材料审核工作，核对参赛作品的准确性、真实性和有效性，核对专业备案、人才培养方案网上公示、课程开设、授课班级人数、教学团队成员身份、实际授课，等情况，准备好相关佐证材料备查，并检查参赛作品材料是否泄露信息。

2. 参赛对象应为职业院校在职教师，学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成。每个教学团队可吸收1名学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。每位教师限报1个参赛团队。

3. 鼓励国家级和省级的教学名师、教学创新团队负责人、教学成果奖主持人以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。

4. 教学团队所在学校须在近2年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程，成员须实际承担有关教学任务。以虚假内容或虚假身份参赛的，一

经核实，取消其参赛资格以及学校组织奖评奖资格（奖项评出后发现的，依规追回奖项），并依据有关规定处理。

5. 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。参赛团队成员同意比赛组委会对参赛作品做公益性共享。

6. 现场决赛时间和形式另行通知。

7. 本方案最终解释权归比赛组委会。

附件：1. 宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛参赛作品材料要求

2. 宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛评分指标

3. 宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛参赛作品报名表

4. 宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛参赛作品汇总表

宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力 比赛参赛作品材料要求

一、参赛作品文档

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，不得泄露地区、学校和参赛教师信息，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在 1 个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，应当侧重体现具体的教学内容和过程安排。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每件参赛作品的全部教案按序逐一标明序号，合并为 1 个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学习效果、反思改进等方面情况，突出重点和特色，突出线上教

学的创新举措和成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内，插入的图表应有针对性、有效性，图表尺寸合适、文字清晰可见，一般不超过 12 张。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）有关要求修订完善。有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中 1 个专业的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应参照专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求，科学、规范制定，说明课程性质与任务、课程要求与目标、课程结构、课程内容、课程实施以及时间进度安排等，并附参赛班级授课计划进度表（注明授课日期、学时）。多个授课班级只需提交其中 1 份课程标准。

二、参赛作品视频

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制 3-4 段课堂实录视频，原则上由团队负责人录制 1 学时

(40-50分钟)课堂教学实录,团队其他教师各录制1段课堂教学片段(8-15分钟)。课堂教学应在实际教学(含顶岗实习)场所拍摄,参与教学的应是授课班级的全体学生(按照课程标准、教学实际等情况设计实施,能看到全班学生,分班教学的需有专门说明)。每段视频可自行选择教学场景,应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况,杜绝摆拍和过度包装。专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于2段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制(不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段),镜头可移动、景别可调整,不允许另行剪辑及配音,不加片头片尾、字幕注解,不得泄露地区、学校和参赛教师信息。采用MP4格式封装,1学时视频文件大小不超过1G,15分钟以内教学片段文件大小不超过300M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名(其中教案页码以教案PDF文件顶部显示的页码为准)。

视频录制软件不限,采用H.264/AVC(MPEG-4 Part10)编码格式压缩;动态码流的码率不低于1024Kbps,不超过1280Kbps;分辨率设定为1280×720;采用逐行扫描(帧率25帧/秒)。音频采用AAC(MPEG4 Part3)格式压缩;采样率48KHz;码流128Kbps(恒定)。

附件 1-2

宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力 比赛评分指标

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1. 适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础课程标准、专业教学标准、实训教学条件建设标准、顶岗实习标准等有关要求，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>
内容与策略	20	<p>1. 深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设，其他课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业（技能）课程和职业能力，培育创新意识。</p> <p>2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</p> <p>3. 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，专业课程探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</p>

评价指标	分值	评价要素
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。 2. 按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 3. 教学环境真实，满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。 4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。 5. 创新教学方式方法，合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及教学资源、设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。 4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 5. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在落实立德树人、文化素养提升、课程思政建设等方面有行之有效的做法，能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。 3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。 4. 具有较大借鉴和推广价值。

附件 1-3

宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力 比赛参赛作品报名表

学校_____ 联系人_____ 电话_____

专业类			
专业名称			
课程名称			
作品名称或授课内容			
课程总学时		授课班级及人数	

参赛教师基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室（专业）负责人 <input type="checkbox"/> 系部（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导						
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高					一寸照片 (可使用电子版)	
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
承担具体任务							
本人签字							

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室（专业）负责人 <input type="checkbox"/> 系部（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导						
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						一寸照片 (可使用电子版)
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
承担具体任务							
本人签字							

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室（专业）负责人 <input type="checkbox"/> 系部（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导						
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						一寸照片 (可使用电子版)
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
承担具体任务							
本人签字							

说明：参赛教师基本信息全部成员逐一添加填写。

<p>学校教务 部门意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>
<p>学校政治 审查意见</p>	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: right;">学校（盖章） 年 月 日</p>

附件 1-4

宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力 比赛参赛作品汇总表

学校（盖章）：

学校联络人及手机号：

序号	参赛作品名称	专业类	主讲教师姓名	手机号	团队成员
1					
2					
3					
4					
5					
6					

附件 2

宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛评审专家推荐汇总表

高校（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	姓名	出生年份	单位	职称	职务	所在学科/专业大类	手机号	微信号	推荐理由
1									
2									
3									
4									
5									
6									

推荐要求：

1. 推荐范围为市外高职院校以及重点行业企业，一般要求正高职称或企业高级管理人员，教学实践经验丰富，熟悉教学能力比赛，国赛评审专家、国家教学名师优先考虑，无宁波高校就职经历。
2. 每所学校推荐人数不少于 3 人，不多于 6 人，其中省外专家不少于一半。

附件 3

宁波市第四届高职院校教师课堂教学创新能力比赛仲裁专家推荐汇总表

高校（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	姓名	单位	职称	职务	学科背景	手机号	微信号	推荐理由
1								
2								
3								
4								
5								

推荐要求：

1. 被推荐人员要求非参赛院校工作人员，并具有较强的法律、法规意识，熟悉教育改革与发展，具有与赛项同领域的副高以上专业技术职称（含高级技师职业资格），或为教育行政部门和行业、企业、科研机构等单位的管理人员，无宁波高校就职经历。具有仲裁工作经历及经验者，优先考虑。
2. 每所学校推荐人数不少于 3 人，不多于 6 人。